
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>NÚCLEO TÉCNICO CIENTIFICO</b>	<b>CLEI:</b>	2
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

**Mejorar los aprendizajes desarrollados en el núcleo de formación.**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR

1. Lee atentamente el siguiente planteamiento. Luego realiza las actividades propuestas.

En una isla están, una planta de lechuga, un conejo, un zorro y un ser humano. Frente a la isla, se encuentra la orilla del continente. El ser humano se enfrenta a un desafío: hacer pasar la lechuga, al conejo y al zorro, uno por vez, hasta el continente, pero sin perder a ninguno de los seres: ni a la lechuga, ni al conejo ni al zorro.

Recordamos que:

- El conejo es herbívoro.
- El zorro es carnívoro.
- El zorro no puede comer al conejo en presencia del ser humano.
- El conejo no come la lechuga en presencia del ser humano.
- La persona puede realizar varios viajes entre la isla y el continente.

Fuente consultada: Paraguay. Ministerio de Educación y Cultura (2011). Cuadernillo Bilingüe. Ciencias Naturales 4° Grado EEB, pág. 73.

Responde las siguientes preguntas.

El ser humano, para resolver el desafío:

- a. ¿Qué crees que llevará primero? ¿Por qué?
- b. ¿Qué crees que llevará último? ¿Por qué?
- c. ¿Crees que el ser humano cumplirá así con el objetivo? ¿Por qué?
- d. Elabora conclusiones sobre las relaciones de nutrición que existen entre el zorro, el conejo y la lechuga.

## 2. LEE ATENTAMENTE EL CONTENIDO DEL CUADRO

	<p><b>Sabías que...</b></p> <p><b>Existe una relación estrecha entre productores y consumidores. Dicha relación es muy importante porque a todos los seres vivos les afecta, pues unos dependen de otros. Por ejemplo:</b></p> <p><b>-Si las plantas desaparecen, los animales herbívoros que se alimentan de ellas se quedarán sin alimentos y por ende morirán.</b></p> <p><b>-Si hay menos animales herbívoros, también escaseará el alimento para los animales carnívoros.</b></p> <p><b>-Los animales que comen a otros animales, los carnívoros, también estarán afectados.</b></p> <p><b>-Por último, al haber menos animales herbívoros y menos animales carnívoros, habrá menos restos de carroña para los carroñeros.</b></p>	
--	---	--

Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Carroña: .....

Carroñeros: ..... •

Explica brevemente con tus palabras, la relación entre los productores, consumidores y descomponedores en una cadena alimentaria.

3. Busca en páginas escolares, diarios o revistas imágenes de los componentes de una cadena trófica: una planta, un animal herbívoro, un animal carnívoro, bacterias u hongos. Dibuja o recorta y pega cada componente de la cadena alimentaria, en el siguiente orden: productores, consumidores y descomponedores. Escribe debajo de cada imagen el nombre del componente.

#### 4. LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE FÁBULA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE ESTAN AL FINAL

##### **El león va a la guerra, una fábula sobre el liderazgo y el trabajo en equipo**

Estaba el león, el rey de la Selva, preocupado: **otros animales de una zona limítrofe, les acababa de declarar la guerra.** Sin embargo, el león, un fabuloso líder entre el resto de animales, tenía un plan, y reunió a todos sus súbditos:

– ¡Amigos! Un rey vecino nos acaba de declarar la guerra. Está bien, nos defenderemos. Pero no os preocupéis, porque entre todos formaremos el mejor ejército.

El león, pidió ayuda a su consejero, el mono. Entre los dos, **comenzaron**

**a organizar a todos los animales para formar un poderoso ejército.** Y así, fueron llamando a cada animal para explicarle cuál sería su misión según las cualidades y habilidades que tenía.

– Elefante, ven aquí- dijo el león- Tú eres muy fuerte, y **serás muy útil para llevar todas las municiones.** Piedras, troncos de árboles. ¡Vendrá fenomenal tu fuerza!

– ¡Sí!- contestó el elefante- ¡Yo llevaré todo lo que haga falta!

– Serpiente, tú serás la encargada de espiar al enemigo- le explicó el león- **Eres silenciosa y podrás colarte por cualquier lugar** para averiguar cuál es la estrategia de nuestro enemigo.

– ¡Me encanta esa tarea!- dijo la serpiente.

– Vosotros, zorros, os necesito- continuó hablando el león- Sois los más astutos de entre todos los animales. Quiero que **me propongáis estrategias y tácticas de asalto** para vencer la guerra.

– ¡En seguida nos ponemos a pensar en ello!- contestaron los zorros.

– Y vosotros, los osos- dijo el león- **Con vuestra fuerza y agilidad** podréis trepar por los muros cuando nos impidan el paso.

– ¡Eso está hecho!- dijeron los osos.

Y así, uno tras otro, cada animal fue recibiendo un cometido. Hasta que el consejero del rey, el mono, le dijo al león:

– Majestad, tenemos un problema...

– ¿Y cuál es el problema?- preguntó el león.

– **Tenemos dos animales que no nos sirven para nada...** podríamos inventar cualquier excusa para mandarles para su casa.



- ¿Y qué animales son esos?- preguntó intrigado el león.
- El burro y el conejo- contestó el mono- Ninguno de los dos nos sirven... El burro es muy tonto, majestad, y el conejo demasiado pequeño y débil.
- Estás equivocado- dijo algo enfadado el león-. Escucha bien: **todos los animales sirven para algo**. El burro y el conejo, también- Y, diciendo esto al mono, llamó a los animales.
- **Burro, tú serás el encargado de llamar a todos los animales a formar** cuando yo te lo diga. Tu vozarrón es incluso más poderosa que la mía.
- ¡Fantástico!- dijo el burro.
- Y tú, conejo, eres tan rápido que me resultas de gran ayuda para llevar los mensajes de un lado a otro. **Serás el mensajero** y tu trabajo es de vital importancia.

Los dos animales sonrieron agradecidos. El mono, agachó la cabeza apesadumbrado: acababa de recibir una gran lección del león. Por algo era el mejor líder, el rey de la selva.

Ahora sí, estaba convencido de que entre todos, ganarían la guerra.

**Moraleja:** «Lo que parece un defecto puede que sea una virtud. Solo el buen líder es capaz de verlo».

#### AHORA RESPONDE:

1. ¿Qué pensó hacer el león cuando le declararon la guerra?
2. El elefante tendría una misión: ¿cuál era?
3. ¿Y los zorros qué tendrían que hacer?
4. El consejero real estaba preocupado. Le parecía que había dos animales que no podían ir a la guerra por sus defectos... ¿cuáles eran?
5. ¿Qué les encargó el león al burro y al conejo?
6. ¿Qué cualidades debe tener un buen líder?
7. Explica por qué es importante el trabajo en equipo?

#### BIBLIOGRAFIA:

##### **Fuente consultada:**

Paraguay. Ministerio de Educación y Cultura (2011). Cuadernillo Bilingüe Ciencias Naturales - 4° Grado EEB, pág. 75.

<https://tucuentofavorito.com/el-leon-va-a-la-guerra-fabula-sobre-el-liderazgo-para-ninos/>

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La recuperación consta de trabajo escrito con un valor del 40%  
Más sustentación del trabajo realizado, el cual tendrá un valor del 60%  
La recuperación se da por ganada cuando se cumpla a cabalidad con estos dos procesos.

### **OBSERVACIONES:**

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  Lilia Vides Álvarez	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>